

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

Отчет об организации и проведении декады математики в МБОУ «СОШ села Лорино»

Возраст участников: 5-11 классы

Дата проведения: 9-18 марта 2017 года

Технологии: личностно-ориентированная технология, технология обучения в сотрудничестве, проектно-исследовательская технология, информационно-коммуникационные технологии, технология оценивания учебных успехов

Формируемые УУД: познавательные, личностные, коммуникативные, регулятивные

Ответственные: Амбуева И.А., Кайсагалиев С.М., Пученко И.В., Селимов Х.И.

Лорино - 2017

Математику уж затем учить следует, что она ум в порядок приводит.

М. В. Ломоносов

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Педагогическое творчество учителя, освобождаясь от шаблона, создает интересные примеры нестандартных форм обучения, что позволяет учителю вернуть утраченный интерес к изучению предмета.

Наряду с уроком, основной формой учебного процесса, большое значение имеет внеклассная работа по математике.

За последние несколько лет в обществе кардинально изменилось представление о целях образования и путях их осуществления. В Федеральном государственном образовательном стандарте основного и среднего общего образования и в Концепции развития математического образования существенно расширилось представление о результатах образования, в том числе, математического. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Целью и смыслом образования признаётся развитие личности учащихся, формирование способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Овладение УУД даёт учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Одной из форм развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений учащихся нашей школы является проведение в рамках внеурочной деятельности декад по предметам. Декады не только раскрывают индивидуальные возможности учащихся, но и создают условия для апробации педагогами новых технологий, новых форм проведения занятий.

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется как через предметную область - математику, так и через внеурочную деятельность.

Формируемые УУД:

Познавательные:

1. Формирование умения находить необходимую информацию в различных источниках: книги, журналы, люди и Интернет.
2. Формирование умения строить логические цепи рассуждений.

Личностные:

1. Формирование позитивного отношения к познавательной и творческой деятельности.
2. Формирование умения осознавать свои трудности и стремления к их преодолению, умения осваивать новые виды деятельности.
3. Формирование личной ответственности за свою деятельность.

Регулятивные:

1. Формирование навыков целеполагания.
2. Формирование умения планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия.
3. Формирование умения контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы.

Коммуникативные:

1. Формирование умения организовывать и осуществлять активное сотрудничество в поиске и сборе информации.
2. Формирование умения аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других.

Работа с учащимися проводилась по следующим **направлениям:**

- Работа с одарёнными;
- Работа со всеми желающими участвовать в мероприятиях декады (массовый охват учащихся);
- Работа с классными коллективами.

В нашей школе стало традицией ежегодно проводить декаду математики. Проведение нестандартных уроков, игр и конкурсов позволяет учащимся активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность. Достижение поставленной цели возможно при овладении школьниками специальными приемами учебной деятельности, основой которой является познавательная деятельность учащихся.



В основу организации Декады были положены такие принципы: расширение учебного материала и привитие учащимся практических навыков, развитие интереса у учащихся к предмету, ознакомление детей с историей развития предметов.

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ села Лорино» № 64 от 22 февраля 2017 года с 9 по 18 марта 2017 года была проведена

математическая декада. В подготовке участвовали все учителя математики и инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математике. Педагоги постарались вовлечь всех учащихся в загадочный мир математики. Это побудило учителей искать новые методы и средства обучения, способствующие развитию интереса к предмету, воплощающие в себе идеи высокой взаимной требовательности и уважения, опирающиеся на возросшую самостоятельность ребят и, наконец, значительно расширяющие и обогащающие методический арсенал учителя.

Цель декады— в увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках, показать их широкое использование в жизни, пробудить в учащихся стремление к творчеству, помочь им это творчество проявить, выработать у них умение быстро мыслить, а затем свои мысли кратко излагать, проявлять находчивость в трудных ситуациях.

Задачи декады:

- повышение интереса к изучению математики;
- применение полученных знаний на практике;
- расширение математического кругозора учащихся;
- воспитание ответственности, уважения к себе и своим соперникам, развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий.

Этапы проведения декады математики:



1. Утверждение плана проведения декады на заседании ШМО; определение основных мероприятий и форм проведения; распределение обязанностей между учителями.
2. Проведение намеченных мероприятий.
3. Подведение итогов.

На первом этапе был составлен план проведения декады с учетом возрастных особенностей, развития и пожеланий учащихся и утвержден на заседании МО:

Дата	Время	Мероприятия	Класс	Ответственный
9.03.2017 День открытия декады	09.10	Линейка «Открытие декады математики» (знакомство с планом мероприятий)	5-11	Пученко И.В.
	по 15 мин.	Презентация «Женщины-математики»	5,7,9,11	Амбуева И.А. Селимов Х.И.
	11.00-11.40	Софья Ковалевская – выдающийся математик.	10	Кайсагалиев С.М.
10.03.2017 День	09.20-10.00	Знакомство с математиками « Я их знаю...»	бкл	Пученко И.В.

знаменательных дат	15.30	Просмотр математического видеофильма «Игра разума»	6	Пученко И.В.
	По 20 мин	Знаменательные даты математики	5, 7-11	Амбуева И.А. Селимов Х.И. Кайсагалиев С.М.
11.03.2017 Математика и спорт	13.00-15.00	«Математика-гимнастика ума»	5-8	Учителя математики
12.03.2017 Математика и спорт	13.00-15.00	«Математика-гимнастика ума»	9-11	Учителя математики
13.03.2017 День математических измерений и конкурсов	08.30-9.10	Аукцион знаний по геометрии	7а	Селимов Х.И.
	По расписанию	День математических измерений (практическая математика)	5-11	Учителя математики
	14.35	Математический турнир «Занимательная математика» (внекл.)	5а,б	Амбуева И.А.
	9.20 – 10.00	«Самый точный» (урок)	6	Пученко И.В.
	9.20-10.00	Математический турнир « Самый умный», урок.	8а	Кайсагалиев С.М.
	10.10-10.50	Математический турнир « Самый умный», урок.	8б	Кайсагалиев С.М.
14.03.2017 Математика и литература	12.45-13.25	Математические задачи в художественной литературе.	7б	Кайсагалиев С.М.
	8.30-9.10	Математика в числах и поговорках	7а	Селимов Х.И.
	9.20 – 10.00	«Самый любознательный» (урок)	6	Пученко И.В.
	9.20-10.00	Математика в литературных произведениях	5а-5б	Амбуева И.А.
15.03.2017 День математических турниров,	8.30-9.10	Математическая игра «Счастливый случай»	7а	Селимов Х.И.
	13..40-14.20	Математический турнир « Своя игра »	5-8	Кайсагалиев С.М.
	13.40-14.20	Своя игра «Я решу ЕГЭ!» (урок)	11	Амбуева И.А.

конкурсов, игр				
16.03.2017	13.40-14.20	Математическая викторина «Математика важна и интересна» (20 мин урока)	9б	Амбуева И.А.
	14.35-15.15	Математическая викторина «Математика важна и интересна» (20 мин урока)	9а	Амбуева И.А.
	8.30-9.10	Урок –игра «Поле чудес». Тема : «История возникновения и развития чисел».	7а	Селимов Х.И.
17.03.2017	9.20 – 10.00	«Математический брейн-ринг» (урок)	бкл	Пученко И.В.
	8.30-9.10	Урок по теме: «Числа в нашей жизни и, что мы знаем о числах» Дидактическая игра – Системы счисления.	7а	Селимов Х.И.
	12.45-13.25	«Кто хочет стать отличником?»	7б	Кайсагалиев С.М.
	12.45-13.25	«Кто хочет стать отличником?»	7б	Кайсагалиев С.М.
	8.30-9.10	Кто хочет стать отличником?»	8а	Кайсагалиев С.М.
	9.20-10.00	Кто хочет стать отличником?»	8б	Кайсагалиев С.М.
	9.20 – 10.00	игра «Математика в жизни»	бкл	Пученко И.В.
18.03.2017	13.40	Закрытие декады «Математика-царица наук!».	5-11	Амбуева И.А.

Второй этап - проведение намеченных мероприятий.

Цель первого дня: привлечь интерес учащихся к математике. Первый день декады начался с торжественной линейки, на которой ученицы 9а класса Максименко Елена и Маякова Анастасия известили всех об открытии декады самой интересной и точной науки – математики, ознакомили с планом проведения декады и призвали ребят к активному участию в конкурсах, играх, турнирах.



В этот же день 9 марта учащиеся 5- 11 классов узнали более

подробную информацию о

выдающихся

женщинах –

математиках.

Презентации

«Женщины-математики», «Софья Ковалевская

– выдающийся математик» вызвали у детей оживленный интерес.

Во второй «День знаменательных дат» победители и призеры муниципального конкурса «Календарь-2017» Маякова Анастасия, Ринтувье Сергей, Кемлиль Светлана познакомили ребят со знаменательными датами в области математики.

Цель: пропаганда математических знаний



Не каждый урок математики бывает по-настоящему интересным. Поэтому главная задача декады: удивить ребят, сделать каждый день недели интересным, увлекательным, запоминающимся, такими днями стали дни «Математика - гимнастика ума» 11 и 12 марта.



Цель: выявить учащихся с нестандартным мышлением, поддержать состояние активной заинтересованности в овладении новыми знаниями в необычной комбинированной форме.

Учащиеся

участвовали в различных спортивных эстафетах: прыжки через нарты, со скакалкой, бег с препятствиями.





Преодолевая спортивные препятствия, они проявляли находчивость и смекалку, знание и сообразительность в решении математических задач и примеров.

Дополнительными баллами для команд стало количество попаданий мяча в баскетбольную

сетку или попадание в мишень при стрельбе из винтовки.



По итогам мероприятия были отмечены: Оттой Светлана и Каля Павел из 7а класса, Масыгин Сергей из 5а класса, Бисерова Оксана и Калявукун Алексей (8б), Омкат Светлана (9а), Кейкей Станислав (10) – эти ребята лучше всех решали задачи и примеры. Самой меткой оказалась Омкат Светлана (9а кл), в стрельбе из винтовки

набрала 17 баллов.

Практическое применение знаний математики обучающиеся показали в пятый день «День математических измерений».



Цель конкурсного дня - выявить учащихся, стремящихся к углублённому изучению математики, мотивировать их на дальнейшее развитие своих интеллектуальных способностей, создание условий для формирования умений

пользоваться разнообразными источниками информации, отбирать необходимое по заданным критериям.



Учащиеся 5-6 классов измеряли площади кабинетов, парт, стен. Ребята из 7, 9 классов решали задачу «Сколько килограммов краски необходимо для покраски стен в коридорах школы». Восьмиклассники на практике закрепили свои знания по теме «Подобие



треугольников»: с помощью шеста и рулетки определяли высоту столба около школы и высоту школы. Перед учащимися 11 класса

была поставлена задача «Определить количество рейсов водовоза для полного заполнения емкости для питьевой воды». Все ребята проявили интерес, убедились в том, что знания, умения и навыки, полученные на уроках математики, развиваются, расширяются, углубляются и находят практическое применение.



Шестой день – «Математика и литература». **Цель:** выявить учащихся с нестандартным мышлением, поддержать состояние активной заинтересованности в овладении новыми знаниями.

Занимательными были математические задачи, связанные с художественными произведениями.

Например, у Петра Ершова конёк-горбунок был ростом 13,2 см, а его уши были 71 см! Это явное несоответствие! Только представьте, уши в 5 раз больше его роста. Имея аршинные уши, он не смог бы, не то чтобы летать, но и передвигаться. Их масса перевешивала бы самого конька-горбунка! Это задача неверная. Решали и другие задачи из художественной литературы, участвовали в викторинах «Математика в числах и поговорках» (7а кл), «Самый любознательный» (6а-6б кл), учащиеся 7-х классов решали задачи, приведенные в литературных произведениях Ж. Верна, Н. Носова, И. А. Крылова, А. Пушкина и других произведениях. Активные участники - Вальтагина Виктория, Тынагиргина Надежда, Эттон Яна, Гуванрольтат Александр.



В конкурсе стенгазет и рисунков ребята проявили свои творческие и художественные способности. **Цель данного конкурса** - создание условий для формирования проектно-



исследовательских умений учащихся.

В течение декады они искали материалы для стенгазет из различных журналов, книг по занимательной математике, интернет-ресурсов, продумывали оформление. Все это благотворно сказывалось на развитии их кругозора, навыках чтения литературы по математике, речи, грамотности.



Члены независимого жюри (Думлер В.И., Тынау О.А., Колесникова Е.С.) отметили, что представленные на конкурс стенгазеты и рисунки соответствовали тематике, отличались хорошим качеством исполнения. Авторство работ выразилось в разнообразии форм подачи материалов, большинство работ



отличает богатое художественное воображение, оригинальное композиционное решение. В номинации «Конкурс стенгазет» победила команда 9а класса, на втором и третьем местах 8б и 7б классы соответственно; поощрительное место у команды 8а класса.



Обучающиеся 5-х классов отмечены в номинации «Конкурс рисунков». 1 место занял Вальтагин Денис (5б); 2 место - Гарбуз Любовь (5а); 3 место - Толстов Ролан (5б); поощрительное Омкат Виктор (5б); Гуванрольтат Агнесса(5б).

О том, что «Математика - царица наук» доказывать приходится ежедневно. Как сделать, чтобы учащиеся любили сложный, но интересный предмет? Этот вопрос поставили перед собой учителя математики МБОУ «СОШ села Лорино». Проведение нестандартных уроков, игр и конкурсов позволяет детям активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность и 15,16, 17 марта – это дни математических турниров, конкурсов, игр.

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся в совместной деятельности.

В аукционе знаний, проводимом учителем Селимовым Х.И., на продажу были выставлены «предметы»: «семерка», «треугольник». Покупатели – учащиеся 7а класса - должны были точно и кратко рассказать о роли этих предметов в жизни, об истории, назначении, свойствах, употреблении этих слов в русском языке. Победителем стала группа, набравшая наибольшее количество баллов и купившая «предмет». В первом аукционе «число семь» купила команда Каля Павла. Во втором



аукционе в упорной борьбе «треугольник» достался команде Оттой Татьяны. По итогам торгов кроме групповых наград, обучающиеся были награждены за индивидуальные способности в области математики и практическое применение знаний в различных ситуациях.



Семиклассники активно участвовали в игре «Счастливый случай». Две команды мальчиков и девочек накануне получили задания с основной темой для подготовки к игре. Вопросы ко всем геймам были как теоретические, так и практические - из реальной жизни. Ребята показали довольно хорошие результаты в области алгебры и геометрии. С минимальной

разницей в три балла выиграла команда мальчиков. Капитан команды - Кукун Антон. По итогам игры учитель (Селимов Х.И.) поощрил самых активных грамотами и канцелярскими принадлежностями (карандаши, линейки, транспортиры, циркули, ластик).

В «Поле математических чудес» ребята угадывали термины, связанные с учеными-математиками и вопросами из истории развития математики. Кемлиль Светлана вышла финал и выиграла супер игру. Все финалисты были награждены дипломами и сладкими призами (учитель Селимов Х.И.)



Среди обучающихся 5-8 классов учителем Кайсагалиевым С.М. проведен математический турнир. Три команды - «Умники», «Знатоки», «Пифагорийцы» - выбирали вопросы из разделов: «Ученые», «История математики», «Термины», «Головоломки», «Задачи шутки».

В упорной борьбе одержала победу команда «Пифагорийцы», в составе которой были Бомко Анна (8б), Каля Павел(7а), Ринтувье Андрей (8а), Окей Герман (5Б), Масыгин Сергей (5а).



«Кто хочет стать отличником?» выясняли на уроках математики в 7-8 классах в игровой форме, решая логические и познавательные задачи:

сколько треугольников, решите анаграмму, посчитай быстро, написать как можно больше формул, решить уравнение, угадай ученого и т.д. (учитель Кайсагалиев С.М.)



Интересно прошёл математический «Брейн-ринг» среди шестиклассников (учитель Пученко И.В.). Азартными были не только игроки, но и болельщики, ведь каждый болел за свою команду, а задания с каждым раундом становились сложнее и занимательнее. Активно участвовали Пискунов Фёдор, Томилова Алина, Савченко Наталья, Семькин Ярослав, Миннегалиева Альбина, Бакулин Максим, Кеутегин Савватий.



В игре «Математика в жизни» ребята еще раз убедились в том, насколько часто математика встречается в нашей жизни и окружает нас во всех областях.



В рамках декады учителем Пученко И.В. был организован просмотр видеофильма «Игры разума» о жизни одного математика.

С увлечением решали задачи, отгадывали ребусы, соревновались в туре художников, числовой головоломке три команды «+», «+ -», «5+» пятиклассников в математическом турнире «Занимательная математика» (учитель Амбуева

И.А.). Оценивало каждый тур строгое жюри - ученицы 9а класса Омкат Светлана и Максименко Елена.

Весело и интересно прошел тур художников, художники рисовали одновременно двумя руками одной - круг, другой - прямоугольник – удачно выполнил задание Масыгин Сергей. С закрытыми глазами нарисовали по инструкции человечка из геометрических фигур Любовь Гарбуз и Софья Аянто. В разгадывании ребусов победу одержала команда «5+», в числовой головоломке -



команда «+»-. Капитаны команд Масыгин Сергей,

Пученко Денис, Гарбуз Любовь соревновались в выполнении задач на смекалку, логику. Не

остались без внимания болельщики, они

соревновались в туре «Знакоков

поговорок и «Что ни

шаг, то название», в

данном туре отличились Каля Дмитрий и Майнывыквувье Виолетта.



В 9-х классах проведена викторина «Математика важна и интересна» в форме игры с выбором вопросов стоимостью в 1 балл. Предложены вопросы и задачи практико-ориентированной направленности, примеры по типу ОГЭ. Успешно



и быстро решали задачи Омкат Светлана,

Максименко Елена, Банников Павел. Ребятам мероприятие понравилось, так как в номерах некоторых вопросов их ждали сюрпризы: «получить приз 2 балла», либо «вернуть 1 балл».

Не за горами пора экзаменов для выпускников 11 класса. В своей игре «Я решу ЕГЭ!» они доказывали, что готовы успешно сдать ГИА по математике, выбирали задачи по разделам «Диаграммы, таблицы, логика», «Геометрия», «Реальная математика», «Алгебра» по 5 задач разной степени сложности от 10 до 50 баллов.



Все ребята активно участвовали, в итоге команда «Потомки Пифагора» набрала 170 баллов (капитан Тынау Максим), «Всезнайки» - 100 баллов (капитан Ранавнаут Игорь), «Умняшки» - 90 баллов (капитан Бисерова



Евгения).



Традиционным в нашей школе является организация и проведение шахматных турниров (руководитель Кайсагалиев С.М.) к праздникам и знаменательным событиям.



А так как математика и шахматы тесно связаны, такой турнир был включен в программу декады. По итогам

турнира в первой группе (1-4 классы) занял 1 место, во 6 классы) победитель Окей Герман - призер, победу одержала Бомко Калявуквун Алексей



возрастной Селимов Муслим второй группе (5- Пученко Денис, среди 7-8 классов Анна, на втором месте.

О роли математики в развитии космического пространства ученица 11 класса Бисерова Евгения подготовила презентацию «Математика и космос» и рассказала своим одноклассникам.



Третий этап- подведение итогов.

Заключительным мероприятием стал праздник «Математика – царица наук!». В зале были оформлены стенды «Развитие вычислительной

техники», «Числа правят миром!», вывешены стенгазеты, рисунки учащихся. На закрытие декады математики были приглашены активные участники. Ведущими этой программы были обучающиеся 11 класса Чунаев Александр и Тынау Максим, в роли Царицы наук – Бисерова Евгения.



В программе принимали участие пятиклассники, читали стихотворения о математике, о веселых числах. Группа ребят 6б класса исполнили частушки, Омкат Виктор и Окей Герман (5б класс)

инсценировали сценку «Квадрат и треугольник», веселую сценку «Среднее арифметическое» исполнили Оттой Татьяна и



Каля Павел из 7а класса. «Царица наук» и ее помощники вовлекали ребят к участию в викторинах, конкурсах.

Директор школы Селимов Х.И.

между

конкурсами награждал активных участников, победителей декады грамотами.

Педагоги постарались вовлечь всех учащихся в загадочный мир математики. Систематическое проведение декады математики является эффективным средством активизации деятельности обучающихся, положительно влияющим на повышение качества знаний, умений и навыков учащихся, развитие умственной деятельности.

В ходе предметной декады были созданы все необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей учащихся. Проводимые мероприятия были направлены на развитие



осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности. Ученики активно и с удовольствием участвовали во всех проводимых мероприятиях.

Правильно поставленная и систематически проводимая внеклассная работа укрепляет математические знания учащихся, приобретенные ими на уроках, расширяет математический кругозор.

Участие учащихся в декаде привело к следующим результатам:

1. Желание у них участвовать в проводимых мероприятиях:
 - участие в выставках, конкурсах, проводимых для всех;
 - участие в мероприятиях на параллели.
2. Интерес к предмету:
 - ребята ждут занимательные уроки математики, где они узнают что-то новое и интересное;
 - старшеклассникам хочется проводить занимательные классные часы для младших, побывать в роли учителя.
3. Непринужденная атмосфера внеклассных мероприятий.
4. Улучшение математической грамотности учащихся.
5. Выявление одаренных учащихся при проведении олимпиад.
6. Эффективное использование информационных технологий во внеурочной деятельности;
7. Формирование коммуникативных качеств учащихся.

Если мы действительно знаем что-то, это благодаря изучению математики. (П. Гассенди)

Все мероприятия прошли на высоком уровне, с привлечением большого количества учащихся и с применением различных инновационных технологий. Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

По итогам проведения декады математики лучшие и самые активные участники были награждены грамотами и призами.